



Projekto tikslas: ugdyti kompiuterinio raštingumo įgūdžius, reikalingus sėkmingam informacinių ir ryšių technologijų (IRT) taikymui darbe bei kasdieninėje veikloje.

Projekto uždavinys: organizuoti ir vykdyti kompiuterinio raštingumo įgūdžių, reikalingų darbe ir kasdienėje veikloje ugdymo programą 3120-čiai respublikos gyventojų.

Europos Bendrija yra užsibrėžusi tikslą sukurti Europoje konkurencingiausią ir dinamiškiausią žinių pagrindu augančią ekonomiką – tai pagrindžia Lisabonos strategijos inicijuotas „eEurope“ veiksmų planas.

Visuomenė, gyvenanti naujo bendrabūvio sąlygomis, vadinama daugeliu vardų – globalia, postmodernia, postindustrine, vartotojų, pertekliaus, komunikacijos, informacijos ir panašiai. Kaip ją bepavadintume, vienas svarbiausių jos bruožų yra tas, kad pagrindine preke tampa informacija, svarbiausi faktoriai yra ne kapitalas, darbas ar gamtiniai išteklių, bet žinios, informacija, technologijos. Egzistuoja tam tikra nuomonių įvairovė, randasi gausybė naujų teorijų, bandančių įvardinti ir paaiškinti dabar susidariusią situaciją. Tačiau dauguma autorių kalba apie informaciją, kaip pagrindinį moderniosios visuomenės bruožą ir pažymi kad, įžengėme į informacijos amžių, globalios informacijos ekonomikos laikmetį.

Vienas iš informacinės visuomenės apibūdinimų teigia, kad „informacinė visuomenė“ – tai kokybiškai naujas visuomenės lygmuo, kai visi subjektai – žmonės, gyventojų bendrijos, Vyriausybė, verslininkai, valstybės valdžios ir savivaldos institucijos visuomeninės organizacijos – intensyviai naudoja informaciją bei naujausias jos apdorojimo ir perdavimo technologijas savo kasdieninėje veikloje dirbant, mokantis, poilsiaujant, bendraujant tarpusavyje.

Nacionalinė informacinės visuomenės plėtros strategija teigia, kad būtina kryptinga informacinė plėtra bei efektyvus informacinių technologijų vystymas, dėl kurių stoka Lietuvos visuomenė susiduria su papildomais socialinio-ekonominio vystymosi sunkumais, didėja jos atsilikimas ir globali informacinė atskirtis, mažėja Lietuvos tarptautinis konkurencingumas.

Informacinių technologijų naudojimas profesinėje, darbinėje ir kasdieninėje veikloje yra efektyvus daugeliu požiūriu: stiprina darbuotojo konkurencingumą, didina jo darbo vertę, išplečia bendravimo galimybes, taupo laiką, mažina kaštus. Keletu mygtuko paspaudimų galime sužinoti šalies ir pasaulio naujienas, bendrauti su net tolimiausiam krašte esančiais giminaičiais bei draugais, pirkti prekes bei paslaugas, rezervuoti lėktuvų bilietus, deklaruoti pajamas ar sumokėti mokesčius.

Pakankamai didelė visuomenės dalis, ypač vyresnio amžiaus ar kaimo vietovėse gyvenančių žmonių, negali pasinaudoti technologijų teikiama nauda, nes neturi kompiuterinio raštingumo įgūdžių ar tie įgūdžiai yra silpni.

Pagal Statistikos departamento prie LR Vyriausybės atliktą tyrimą „Informacinės technologijos Lietuvoje“ duomenis, 2009 metais kompiuterines technologijas naudojo 52 % namų ūkių (mieste -60%, kaime- 37%), tačiau nagrinėjant kitus tyrimo duomenis, matyti, kad absoliučiai didžioji vartotojų dalis- moksleiviai ir studentai. Niekada nesinaudoję kompiuteriu bei internetu nurodė net 49% žmonių, kurių amžius 45- 54 metai; 74 % žmonių nuo 55 iki 64 metų; 92% vyresnių negu 64 metai žmonių. Šiuo atžvilgiu Lietuva daugiau gerokai atsilieka nuo ES vidurkio. Pakankamai menkai naudojamos gyventojams skirtos viešos internetu pasiekiamos, elektroninės bankininkystės bei kitos paslaugos, kurios sutaupytų daug laiko, sumažintų jų kaštus.

Panevėžio pedagogų švietimo centro teikiamo projekto „Bendraukime be kliūčių- tobulėkime kartu“ pagrindinis tikslas- vystyti ir stiprinti informacinę visuomenę, ugdant respublikos gyventojų kompiuterinio raštingumo įgūdžius, reikalingus sėkmingam informacinių ir ryšių



technologijų (IRT) taikymui darbe bei kasdieninėje veikloje. Laukiamas rezultatas: įgijus ir pagilinus kompiuterinio raštingumo įgūdžius, padidės projekto dalyvių konkurencingumas darbo rinkoje; kasdieniame gyvenime asmenys galės greičiau, efektyviau bendrauti, rasti bei teikti reikalingą informaciją, gauti reikalingas paslaugas bei vykdyti atsiskaitymus. Labai svarbu, kad efektyviau naudojant IRT technologijas, mažėja kasdieninėje aplinkoje vartojamų paslaugų laiko sąnaudos ir kaštai.

Projekto tikslinė grupė- 3120 vienuolikos respublikos regionų gyventojai (2687 moterys (86,12 %) ir 433 vyrai (13,88%). 70,4 % tikslinės grupės- probleminių regionų gyventojai. 64% sudaro asmenys, vyresni negu 45 metų. 51 % teikiamo projekto dalyvių- kaimo gyventojai. Išsami tikslinės grupės analizė pateikiama 1 priede „Projekto "Bendraukime be kliūčių - tobulėkime kartu" tikslinės grupės dalyvių apklausos rezultatai“.

Siekiant sėkmingai įtraukti į projektą vyresnius žmones bei kaimo gyventojus, projekto mokymai numatyti ir kaimo vietovėse.

Mokymų vieta pagal regionus

Eil. Nr.	Teritorija	Dalyvių skaičius
1	Pasvalio rajonas	530
2	Joniškio rajonas	100
3	Skuodo rajonas	253
4	Ignalinos rajonas	80
5	Švenčionių rajonas	190
6	Šalčininkų rajonas	368
7	Utena	112
8	Telšiai	276
9	Druskininkai	99
10	Visaginas	189
11	Panevėžys	923
	Iš viso	3120

Kiekvienam gyventojui numatytas 80 valandų mokymo kursas. Atsižvelgiant (apklausos duomenys) į poreikius tikslinga vykdyti dviejų lygmenų programas: viena jų būtų orientuota į kompiuterinio raštingumo įgūdžių, kurie naudojami praktikoje ir siejasi su konkretais asmens poreikiais darbo rinkoje (įsidarbinti, siekti aukštesnių pareigų, persikvalifikuoti), ugdymą; kita- į kompiuterinio raštingumo įgūdžių, reikalingų sėkmingam informacinių ir ryšių technologijų (IRT) taikymui kasdieninėje veikloje, ugdymą.

Išanalizavę apklausos rezultatus numatėme, kad pagal programą „Sėkmingas informacinių ir ryšių technologijų (IRT) taikymas darbe“ būtų mokoma 1551, o pagal programą „Informacinės ir ryšių technologijos kasdieniniame gyvenime“ 1569 tikslinės grupės nariai.

Projekto eigoje bei pasibaigus projektui bus atliekama tikslinės grupės apklausa, siekiant išsiaiškinti, kaip projekto uždaviniai bei veiklos atliepia projekto dalyvių lūkesčius, kokią įtaką turi jų



darbinės bei kasdieninės veiklos kokybei. Bus fiksuojama, kaip keičiasi dirbančiųjų ir bedarbių projekto tikslinės grupės narių situacija darbo rinkoje.

Siekiant užtikrinti sėkmingą projekto vykdymą, tikslinė grupė buvo surinkta iš anksto projektą. Visi tikslinės grupės nariai (3120) dalyvavo apklausoje ir patvirtino dalyvavimą projekte užpildydami anketą. Bendraujant su tiksline grupe išsiaiškinta, jog kitos kvalifikacijos tobulinimo institucijos kompiuterinio raštingumo kursų nemokamai neorganizuoja, todėl kursų poreikis yra didesnis už pasiūlą, o įsidarbinant ar tobulinant kvalifikaciją, kompiuterinio raštingumo gebėjimai tapo būtinybe. Užtikrinti sėkmingam grupės surinkimui projekto techniniais darbuotojais bus įdarbinami žmonės iš regionų, kuriuose vyks mokymai (mokymų laikotarpiui).

Mokymai vyksta pagal 2 programas:

Kompiuterinio raštingumo įgūdžių, reikalingų kasdienėje veikloje, ugdymo kursai „Informacinės ir ryšių technologijos kasdieniniame gyvenime“

Vienas iš informacinės visuomenės apibūdinimų teigia, kad „informacinė visuomenė – tai kokybiškai naujas visuomenės lygmuo, kai visi intensyviai naudoja informaciją bei naujausias jos apdorojimo ir perdavimo technologijas savo kasdieninėje veikloje dirbant, mokantis, poilsiaujant, bendraujant tarpusavyje“.

Nemaža visuomenės dalis, ypač vyresni ar kaimo vietovėse gyvenantys žmonės, neturi kompiuterinio raštingumo įgūdžių ir negali pasinaudoti technologijų teikiama nauda. Kaimo gyventojai neturi pakankamai galimybių naudotis informacinėmis technologijomis ir kompiuterių tinklais, nes nepakanka gebėjimų, o ir ryšio priemonių kainos didelės.

Informacinių technologijų naudojimas kasdieninėje veikloje yra efektyvus dėl daugelio priežasčių: išplečia bendravimo galimybes, taupo laiką, mažina kaštus. Mygtuko paspaudimu galima sužinoti šalies ir pasaulio naujienas, bendrauti su net tolimiausiuose kraštuose esančiais giminaičiais bei draugais, pirkti prekes bei paslaugas, rezervuoti lėktuvų bilietus, deklaruoti pajamas ar sumokėti mokesčius. Programa skirta šalies visuomenės kompiuterinio raštingumo įgūdžių formavimui ir gilinimui. Dauguma kursų dalyvių vyresni nei 45-erių metų kaimo gyventojai, didžioji dalis - moterys. Mokymų tikslas – ugdyti kompiuterinio raštingumo įgūdžius, reikalingus sėkmingam informacinių ir ryšių technologijų (IRT) taikymui kasdieninėje veikloje.

Programa parengta atsižvelgiant į tikslinės grupės poreikius, kurie išsiaiškinti anketinės apklausos metodu. Kursų programos turinys sudarytas apimant visas svarbiausias programas, kurių pagrindu formuojami ir gilinami kasdieninėje veikloje reikalingi IRT įgūdžiai: informacijos tvarkymas; Microsoft Office programa; pateikčių kūrimas Power Point programa; interneto pagrindai; elektroninio pašto pagrindai; informacijos paieška; elektroninės paslaugos; elektroninė bankininkystė.

Kursų trukmė 80 akademinė valandų, iš jų 20 – teorinės, 40- praktinės, 20- savarankiškos veiklos (savarankiškos praktinės veiklos užduotys, konsultuojant dėstytojui).

Tam, kad būtų užtikrintos lygios galimybės ir prieinamumas tikslinei grupei, kursai vyks dalyviams artimiausiose švietimo įstaigose.

Pabaigę kursus ir atlikę testus, dalyviai pagilins kompiuterinio raštingumo įgūdžius, reikalingus sėkmingam informacinių ir ryšių technologijų (IRT) taikymui kasdieninėje veikloje.

Pagal šią programą mokysis 1569 dalyviai.



Kompiuterinio raštingumo įgūdžių, kurie naudojami praktikoje ir siejasi su konkretais asmens poreikiais darbo rinkoje, ugdymo kursai „Sėkmingas informacinių ir ryšių technologijų (IRT) taikymas darbe“

Lietuvos nacionalinės informacinės visuomenės plėtros koncepcijoje akcentuojama, kad „savivaldybių misija – sudaryti sąlygas informacinės visuomenės plėtrai ir skatinti šį procesą, padėti gyventojams integruotis į pasaulio informacinę visuomenę, panaudoti jos teikiamas galimybes“.

Žmonių veiklą vis mažiau riboja nuotoliai ir laikas, veikla darosi globališkesnė, stiprėja specializacija. Didelę reikšmę įgyja informuotumas, kompetencija, gebėjimas naudotis informacinių technologijų teikiamomis galimybėmis. Lietuvos nacionalinės informacinės visuomenės plėtros koncepcijos vienas svarbiausių tikslų - „užtikrinti gyventojams galimybę įgyti žinių ir kvalifikaciją“. Deja, nemaža dalis Lietuvos gyventojų negali ar nemoka naudotis informacinėmis technologijomis. Kasdieniniame darbe informacijos perėmimas ir pateikimas tampa vis reikalingesnis.

Programa parengta atsižvelgiant į tikslinės grupės poreikius, kurie išsiaiškinti anketinės apklausos metodu .

Mokymo programa sudaryta iš 4 dalių, kurios skirtos darbo Microsoft Word, Power Point, Excel programomis bei IT vartojimo kasdieninėje veikloje įgūdžių gilinimui. Vykdamas šią programą bus suteikiama žinių ir gilinami praktinio darbo kompiuteriu gebėjimai. Dalyviai išmoks kurti bei redaguoti įvairius tekstinius, grafinius dokumentus; sudaryti vaizdžius, spalvotus dokumentus, ruošti įvairių temų pristatymus, lankstinukus, brošiūras, kvietimus, skelbimus ir kt.. Programoje numatoma suteikti žinių apie darbo su Excel skaičiuokle principus, padėti įvaldyti pagrindines automatizavimo galimybes, išmokti greitai ir patogiai tvarkyti lenteles, paruošti jas spausdinimui, mokoma veiksmingai naudotis e. paslaugomis kasdieninėje veikloje.

Programa skirta asmenims, kurie turi minimalius kompiuterinio raštingumo pagrindus. Mokymų trukmė – 80 val. iš jų 15 val. skirta teorijai, 60 val. - praktinei veiklai, 5 val. testavimui.

Tam, kad būtų užtikrintos lygios galimybės ir prieinamumas tikslinei grupei, kursai vyks dalyviams artimiausiose švietimo įstaigose.

Išklause kursą, atlikę praktines užduotis bei testus, tikslinės grupės dalyviai pagilins kompiuterinio raštingumo įgūdžius bei sustiprins savo pozicijas darbo rinkoje, gebės geriau prisitaikyti prie ekonomikos pokyčių. Tai ypatingai svarbu, nes didžioji projekto tikslinės grupės dalis - vyresnės negu 45 metų amžiaus moterys - labiausiai pažeidžiamos darbo rinkos dalyvės.

Sustiprinusios gebėjimus ir įgūdžius, jos turės daugiau galimybių išsilaikyti sudėtingomis konkurencijos sąlygomis, ypač ekonomikos nuosmukio ir nedarbo didėjimo laikotarpiu.

Pagal šią programą mokysis 1551 dalyvis.